



Hoofdstuk 15 DTO Bacheloropleidingen

De CHE-deeltijd opleidingen maken deel uit van de landelijke pilots flexibilisering vanuit OCW. In de experimenten flexibel hoger onderwijs wordt ruimte geboden aan onderwijsinstellingen om deeltijdse en duale opleidingen flexibel in te richten en beter aan te sluiten bij de kenmerken en behoeften van volwassenen.

Zie hiervoor ook het Ontwerpbesluit ([hyperlink naar de wettelijke regeling experimenten](#)).

De CHE heeft jarenlange ervaring met het flexibel inrichten van haar opleidingen om zo beter aan te sluiten bij de kenmerken en behoeften van volwassenen. En werkt ook binnen de pilots onverminderd door aan het verder ontwikkelen van flexibele leerroutes op basis van leeruitkomsten (inclusief de validering daarvan), leerwegaafhankelijk toetsen, werkend leren en online leren.

In deze regeling zijn de bijzondere bepalingen opgenomen die gelden voor onderwijs dat verzorgd wordt in het kader van de pilot deeltijdonderwijs op basis van de regeling experiment flexibel onderwijs.

De bepalingen uit hoofdstuk 1 van de Onderwijs- en examenregeling gelden ook voor de deeltijd Bacheloropleidingen binnen het experiment flexibel onderwijs, waar dat niet zo is, wordt in deze regeling een uitzondering geformuleerd. Ook zijn er aanvullende bepalingen.



Titel 1 Algemene bepalingen voor Deeltijd en Duaal Bachelor-onderwijs

Artikel 1 Aanvullende begripsbepalingen.

Diplomaroute:	Opleidingstraject dat kan leiden tot het behalen van een diploma van de beoogde opleiding.
Leeruitkomst:	Inhoud en niveau van kennis, inzicht en vaardigheden die zijn vereist om een bepaald aantal EC's te behalen. Een eenheid van leeruitkomsten wordt in het studievolgprogramma aangeduid met het begrip 'cursus'.
Module:	Het geheel van drie samenhangende eenheden van leeruitkomsten.
Opleidingstraject:	Studieroute of leerplan van de individuele student, bevattende de leeruitkomsten die de student moet realiseren, op basis van het totaal van leeruitkomsten van de opleiding. In OSIRIS aangeduid als examenprogramma.
Praktijkleerovereenkomst:	Onderwijsovereenkomst zoals bedoeld in de Regeling experiment flexibel onderwijs, m.b.t. de invulling van het opleidingstraject van de student per eenheid van leeruitkomsten en de begeleiding daarvan door de docent. De overeenkomst wordt gesloten tussen student, de instelling en de praktijkorganisatie.
Werkplek:	Onder werkplek wordt verstaan de praktijkomgeving waarin de student de leeruitkomsten die zijn opgenomen in de Praktijkleerovereenkomst kan realiseren.

Artikel 2 Toepassing regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het deeltijd- en duale onderwijs dat verzorgd wordt op basis van de pilot flexibel deeltijdonderwijs, dat uitgaat van eenheden van leeruitkomsten.
2. De bepalingen uit hoofdstuk 1 en de opleidingsdelen van de onderwijs- en examenregeling zijn van toepassing op het deeltijdonderwijs dat verzorgd wordt op basis van de pilot flexibel deeltijdonderwijs, voor zover hiervan in deze Regeling niet wordt afgeweken.

Artikel 3 Opleidingen

Studenten kunnen zich binnen de pilot flexibel deeltijdonderwijs inschrijven voor de volgende opleidingen:



Opleiding	ISAT code	Oriëntatie en niveau	EC's	Experimenteer varianten	Andere reguliere varianten
Social Work	34116	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd en dual	Voltijd
Verpleegkunde	34560	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd en dual	Voltijd
Leraar Basisonderwijs	34808	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Godsdienst Pastoraal werk	35146	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Leraar Godsdienst/ Levensbeschouwing	35441	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Bedrijfskunde	34035	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Human Resource Management	34609	HBO-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Communicatie	34405	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd

Artikel 4 Toelating

Een student wordt toegelaten tot de deeltijd Bacheloropleiding als hij voldoet aan de inschrijvingsvereisten die zijn opgenomen in hoofdstuk 1 en eventueel per deeltijd Bacheloropleiding aanvullende specifieke bepalingen zoals vermeld in Titel 2 van dit hoofdstuk.

Artikel 5 Werkplek tijdens de opleiding

De deeltijd Bacheloropleiding beoordeelt of en in hoeverre de werkplek geschikt is voor het realiseren van de leeruitkomsten. In de Praktijkleerovereenkomst wordt afgesproken hoe de werkplek van de student ingezet wordt om de leeruitkomsten te realiseren.

Artikel 6 Propedeuse en hoofdfase

1. Een deeltijd Bacheloropleiding kent een propedeutische fase en een hoofdfase. Aan beide fasen is een examen verbonden.
2. De propedeutische fase is behaald indien de student module 1 en module 2 heeft afgerond en dit zichtbaar is geworden in OSIRIS.
3. Indien uit de behaalde EC's geregistreerd in OSIRIS blijkt dat de student alle leeruitkomsten van de deeltijd Bacheloropleiding ter grootte van 240 EC's heeft behaald, heeft de student het examen van de hoofdfase behaald.



Artikel 7 Volgorde van onderwijseenheden

Een deeltijd Bachelorstudent kan, behoudens hierna te noemen beperkingen, een eigen keuze maken in de volgorde waarin hij leeruitkomsten en het onderwijs volgt.

Artikel 8 Modulair onderwijs

1. Bacheloropleidingen worden in deeltijdonderwijs aangeboden in 8 modules van elk 30 EC.
2. Elke module is opgebouwd uit 3 eenheden (sets) van leeruitkomsten van 10 EC.
3. De leeruitkomsten beslaan kennis, vaardigheden en houding en bevatten een expliciete verantwoording van geïntegreerde kennis.
4. De vastgestelde leeruitkomsten, de daaraan verbonden EC's, de opbouw en samenhang zijn opgenomen als bijlage van deze regeling.
5. Er zijn 5 generieke modules: module 1, 5, 6, 7 en 8.
6. Er zijn 3 opleidingsspecifieke modules: Module 2, 3 en 4.
7. Een student start met module 1 en eindigt met module 8, de andere modules kunnen in een eigen volgorde worden behaald. Alle modules behalve module 8 kunnen met een vrijstellingsroute of individueel instroomprogramma worden vrijgesteld.
8. Module 8 kan op verzoek van de student worden gestart wanneer er bij de start van het semester van alle overige modules nog maximaal 30 EC open staat. De examencommissie kan op basis van bijzondere omstandigheden van deze regeling afwijken.
9. Een student kan aan meerdere leeruitkomsten tegelijk werken. Een student kan contactmomenten volgen in ten hoogste 2 modules per semester mits hij zich daartoe tijdig heeft ingeschreven in OSIRIS op de desbetreffende cursus. Een student heeft de mogelijkheid om van een leeruitkomst één keer contactmomenten bij te wonen. Studenten die zich niet tijdig hebben ingeschreven voor de cursus in OSIRIS kan de toegang tot de les of begeleiding ontzegd worden. De moduleleider kan een student die zich niet tijdig heeft ingeschreven of de student die een tweede keer dezelfde contactmomenten wil volgen alleen toelaten tot de lessen van een module mits daartoe klemmende omstandigheden aanleiding geven én er plaats is. De lessen hebben betrekking op het actuele curriculum in het desbetreffende semester. Een student kan via de elektronische leeromgeving in meer dan 2 modules werken en toetsen.
10. Een student kan in september en in februari starten met een opleiding of met het volgen van onderwijs behorende bij een leeruitkomst. Daarbij is het mogelijk dat een module of leeruitkomst alleen digitaal wordt aangeboden. Het management kan besluiten een bepaalde opleiding, module of lessen rondom een leeruitkomst niet te starten.
11. De studie is in hoge mate tijd- en plaatsafhankelijk ingericht.

Artikel 9 Begeleiding

1. De student heeft gedurende het opleidingstraject een trajectbegeleider vanuit de CHE.



2. De bereikbaarheid en beschikbaarheid van trajectbegeleiders is flexibel, de uren per student zijn gelimiteerd.
3. Binnen een module is een inhoudsdeskundige docent beschikbaar voor inhoudelijke begeleiding.
4. Binnen de praktijkleeromgeving vindt praktijkbegeleiding plaats door 1 (of meerdere) gekwalificeerde personen.
5. Begeleiding vanuit de CHE sluit aan bij het blended onderwijs: begeleiding richt zich op de praktijkleeromgeving (o.a. door een praktijkbezoek per module), digitale begeleiding op afstand en *face to face* contact op de CHE.
6. Een student kan tijdens vakantieperiodes alleen dan een beroep doen op begeleiding wanneer daarover met de desbetreffende docent van tevoren afspraken zijn vastgelegd.

Artikel 10 Praktijkleerovereenkomst

1. Nadat de student een inschrijfverzoek heeft ingediend wordt met de student een praktijkleerovereenkomst gesloten. Deze praktijkleerovereenkomst is de door de wet vereiste onderwijsleerovereenkomst. Zodra de student zijn werk- of stageplek zal gebruiken om (een deel van) de leeruitkomsten te realiseren, wordt deze overeenkomst als driepartijenovereenkomst vormgegeven en ondertekend door de student, de hogeschool en de werk- of stageplek. Het examenprogramma dat voor de student volgt uit OSIRIS betreft het individueel leerplan voor deze student en maakt deel uit van de praktijkleerovereenkomst.
2. Wanneer de student verzuimt de praktijkleerovereenkomst tijdig volledig ingevuld aan te leveren conform de daarvoor geldende richtlijnen, is er daarmee geen rechtsgeldige onderwijsleerovereenkomst tot stand gekomen en kunnen daarom de door de student behaalde studieresultaten niet in OSIRIS worden geregistreerd. Het curriculumteam deeltijd kan een opleiding ontheffing verlenen van de plicht tot het hanteren van een praktijkleerovereenkomst wanneer daarvoor een rechtsgeldig alternatief wordt geboden.
3. De werk- of stageplek dient de student voldoende mogelijkheden te bieden om te voldoen aan de verplichtingen die het onderwijs stelt, ook met betrekking tot het minimaal aantal vereiste praktijken:
 - a. Voor de Bacheloropleidingen geldt dat voor het aantal praktijken voor module 1 een praktijkleeromgeving met een omvang van 160 uur (1 dag per week gemiddeld) dringend gewenst is. Bij de start van een vervolgmodule na module 1, is een structurele en krachtige praktijkleeromgeving noodzakelijk die wordt aangetoond in een praktijkleerovereenkomst. Voor de specifieke modules gaat het om 320 uur (2 dagen per week) en de generieke modules 160 uur (1 dag per week). Daarbij geldt dat deze overeenkomst moet zijn ondertekend en aangeleverd aan de hogeschool uiterlijk voor 1 oktober (voor de september-instroom) respectievelijk 1 maart (voor de februari-instroom) van het desbetreffende studiejaar.
 - b. in aanvulling op voornoemde eisen geldt voor de bachelor PABO dat – wanneer de student in de klas waarin hij op dat moment lesgeeft onvoldoende praktijkervaring kan opdoen om een desbetreffende

leeruitkomst aan te tonen - in een andere klas voldoende praktijken maakt om daarmee de desbetreffende leeruitkomst aan te kunnen tonen en geldt dat in module 8 ten minste 40 dagen praktijken voor de groep moeten worden gemaakt waarvan ten minste 6 weken drie dagen per week.

- c. voor de bachelor Verpleegkunde geldt dat de student minimaal 320 uur per module werkzaam is in een instelling voor algemene of geestelijke gezondheidszorg. Vanwege BIG-registratie dient de student minimaal 2300 uur beroepspraktijk voor de opleiding te realiseren.

Artikel 11 Realiseren van leeruitkomsten

1. De student kan EC's behalen door een eenheid van leeruitkomsten van minimaal 10 EC aan te tonen. De toetsing geschiedt leerwegaafhankelijk.
2. Leeruitkomsten die gericht zijn op de kennisbasis, worden in vier tentamens getoetst van elk 2,5 EC (samen 10 EC).
3. De overige leeruitkomsten kunnen worden aangetoond met een integrale toets, die vakbekwaamheid, vakmanschap en vakkennis toetst. De integrale toets bestaat uit één of meerdere beroepsproducten, een methodische en reflectieve verantwoording van het product, de validering door de praktijk, het bewijzen van de authenticiteit en het aantonen van eventuele vaardigheden of handelingen. Een beroepsproduct is afhankelijk van de beroepssituatie en is bijvoorbeeld een beroepshandeling, een advies, een ontwerp, een plan, een onderzoek of een fysiek eindproduct.

Artikel 12 Toetsen

1. Voor het beoordelen of waarderen van assessments, werkstukken, essays, logboeken en andere beroepsproducten zijn er per studiejaar zes inlevermomenten, te weten: 1 september, 1 november, 1 februari, 1 maart, 1 mei en 1 juli.
2. Voor beroepsproducten van module 8 bestaan 12 inlevermogelijkheden per studiejaar, te weten elke 1^e van de maand. Voor de beroepsproducten van module 8 bestaan afwijkende nakijktermijnen:
 - a. De beroepsproducten worden uiterlijk binnen 20 werkdagen na de inlevermogelijkheid als concept beoordeeld en er volgt uitsluitel of het eindgesprek kan plaatsvinden;
 - b. Wanneer de beroepsproducten zoals vermeld onder a voldoende zijn beoordeeld volgt er binnen 10 werkdagen na deze positieve beoordeling een eindgesprek en worden de definitieve beoordelingen uiterlijk binnen deze termijn ingevoerd in OSIRIS.
3. In afwijking van artikel 1.25 geldt voor de termijn waarop een toets kan worden ingezien een aaneengesloten periode van 20 werkdagen na het moment dat de toetsuitslag in OSIRIS is bekend gemaakt. De toetsen kunnen collectief of individueel worden ingezien.
4. In afwijking van artikel 1.19 worden toetsen meerdere keren per semester aangeboden conform het toetsrooster, maar ten minste 2 maal per

semester. De student kan per toets ten hoogste 2 maal per studiejaar gebruik maken van een toetsgelegenheid, tenzij de examencommissie toestemming geeft hiervan af te wijken op basis van artikel 1.20 lid 2 en 3.

5. Wanneer het curriculum binnen een opleiding zodanig wijzigt dat aan de toetsen behorend bij de cursus(sen) die vervallen of wijzigen een nieuwe cursuscode moet worden toegekend, worden deze toetsen aangeboden tot in het opvolgende studiejaar.
6. Wanneer er twee of meerdere toetsen dezelfde inhoud hebben met een verschillende toetscode, gelden voor de toepasselijkheid van dit artikel al deze toetsen als zijnde één en dezelfde toets. Voor deze toets gelden conform hetgeen in artikel 1.19 lid 3 is bepaald per studiejaar maximaal twee toetskansen per student.
7. Professioneel taalgebruik en toepassing van de APA-richtlijnen worden bij werkstukken (zoals vakdossiers, beroepsproducten) beoordeeld op basis van voorwaardelijke criteria en/of opgenomen als aparte rubrics binnen een geïntegreerde beoordeling.
8. Gedetailleerde informatie zoals bedoeld in artikel 1.19 lid 5 staat weergegeven in de modulekaarten van de desbetreffende leeruitkomst. De modulekaarten zijn te vinden via Topdesk.

Artikel 13 Vrijstellingen en waarderingen

1. Leeruitkomsten kunnen worden vrijgesteld of worden gewaardeerd. Artikel 12 lid 5 is van toepassing op de geldigheidsduur van de vrijstellingen en waarderingen van leeruitkomsten. De examencommissie kan vrijstelling verlenen voor het afleggen van een toets op grond van bewijs dat de student de inhoud van de leeruitkomst reeds gerealiseerd heeft met een andere opleiding hetgeen blijkt uit diploma's of certificaten. De examencommissie doet dit na een positief advies van de examinerator van de toets. Een vrijstellingsaanvraag kan in beginsel maximaal 1 keer per toets worden ingediend. Wanneer een vrijstellingsaanvraag op inhoudelijke gronden is afgewezen, kan deze aanvraag niet opnieuw worden ingediend tenzij er sprake is van wijziging van omstandigheden ten opzichte van een eerdere aanvraag. In aanvulling op artikel 1.22 OER kunnen vrijstellingen worden verleend op basis van diploma's die niet ouder zijn dan 10 jaar, tenzij de examinerator uit feiten en omstandigheden gemotiveerd afleidt dat het diploma ouder dan 10 jaar nog steeds de toekenning van de vrijstellingsaanvraag kan dragen.
2. De examencommissie kan ook vrijstellingen verlenen in de vorm van waarderingen door met het assessment tijdens het eerste semester van de deeltijd Bacheloropleiding te valideren op basis van (werk)ervaring.
3. Indicatoren kunnen door de examencommissie niet separaat worden vrijgesteld.

4. Tijdens het eerste semester van de deeltijd Bacheloropleiding kan met een assessment worden vastgesteld welke leeruitkomsten de student toegekend worden op basis van waarderingen. De examiner(en) van het assessment kan in afwijking van het vorige lid een ander moment bepalen. Met het assessment kunnen behalve leeruitkomsten ook indicatoren worden gewaardeerd. De examiner van de desbetreffende toets zal de gewaardeerde indicator betrekken in de beoordeling van de leeruitkomst waarvan de indicator deel uitmaakt, tenzij er omstandigheden zijn die dit in de weg staan zoals het feit dat de leeruitkomst is gewijzigd of de indicator door de actualiteit is achterhaald.

Artikel 14 Afstuderen

1. Het afsluitend examen van de deeltijd Bacheloropleiding is behaald indien de student alle leeruitkomsten van deze deeltijd Bacheloropleiding heeft gerealiseerd; de EC's verbonden aan deze leeruitkomsten heeft behaald en dit zichtbaar is geworden in OSIRIS. Als afstudeerfase wordt aangemerkt de module 8 waarbij een eindgesprek onderdeel uitmaakt van deze fase.
2. Als bewijs van de afronding van een module en het realiseren van de leeruitkomsten binnen de module, reikt de examencommissie op verzoek een verklaring uit aan de student die deze opleiding niet voortzet aan de instelling. De student kan bij Bureau Studentzaken een gewaarmerkt overzicht krijgen van diens behaalde studieresultaten binnen de gestaakte opleiding.

Artikel 15 Cum laude regeling

1. Artikel 1.30 lid 2 sub a vereist dat de student een cijfergemiddelde van minimaal een 8 moet hebben om cum laude te kunnen afstuderen. Voor een deeltijd Bachelorstudent geldt deze regeling overeenkomstig voor de cijfers die verschijnen op de cijferlijst behorende bij het opleidingstraject van de student. Daarbij geldt de definitie uit de begrippenlijst van artikel 1.1 van hoofdstuk 1 OER.

Artikel 16 Studieadvies

1. De student ontvangt behoudens de gevallen hierna genoemd in lid 2 geen studieadvies.
2. De student wordt ongeschikt geacht voor de deeltijd Bacheloropleiding en een negatief studieadvies wordt gegeven wanneer de student gedurende de inschrijvingsduur van twee aaneengesloten jaren 3 leeruitkomsten van module 1 niet heeft behaald en dat zichtbaar is geworden in OSIRIS. Een jaar geldt hierbij als 12 aaneengesloten maanden, gerekend vanaf het inschrijvingsmoment. De student ontvangt dan een negatief bindend studieadvies waaraan een afwijzing ten aanzien van het voortzetten van de deeltijd Bacheloropleiding is verbonden.¹ Voor de studenten PABO geldt ook de aanvullende regeling zoals hierna beschreven in artikel 21 onder B lid 3.

¹ Hierbij gelden uiteraard wel de regels uit hoofdstuk 1 m.b.t. het horen van de student en de mogelijke uitzonderingen op grond van persoonlijke omstandigheden.



3. Alvorens een negatief bindend studieadvies uit te reiken, wordt de student gewaarschuwd dat zijn studieresultaten onvoldoende zijn. Dit gebeurt op een moment dat er voor de student nog tijd is om zijn studieresultaten te verbeteren.
4. Het bindend studieadvies kan voor meerdere opleidingen gelden, waarbij de volgende opleidingen over en weer aan elkaar gelieerd zijn:
 - AD Pastoraal Werk en Ba Theologie
 - Ad Sociaal Werk in de Zorg en de BA Social Work

Artikel 17 Stopzetten pilot flexibel deeltijdonderwijs

1. Wanneer door het ministerie de pilot flexibel deeltijdonderwijs stopgezet wordt, krijgen studenten deeltijd die een diplomatraject volgen indien mogelijk de gelegenheid om het opleidingstraject af te ronden zoals overeengekomen in de praktijkleervereenkomst.
2. Indien het niet mogelijk is de bijzondere wijze van het organiseren van het deeltijdonderwijs voort te zetten, zorgt de deeltijd Bacheloropleiding ervoor dat de studenten in de gelegenheid worden gesteld hun deeltijd Bacheloropleiding af te ronden.

Titel 2 Specifieke bepalingen voor Deeltijd en Duaal Bachelor-onderwijs

Artikel 18 Voor de Bachelor Social Work

A. Uitstroomprofielen

De deeltijd Bacheloropleiding Social Work kent de volgende vier uitstroomprofielen: GGZ, Jeugdzorg/ Pedagogiek, Gehandicaptenzorg, Welzijn & Samenleving. Hieronder volgt een inhoudelijke toelichting per uitstroomprofiel.

B. Uitstroomprofiel Jeugdzorg en Pedagogiek

Dit gecertificeerde profiel leidt je op tot jeugdzorgwerker. Je leert kinderen, jongeren en ouders te helpen bij opgroeien en opvoeden. Dat doe je in vaak complexe situaties, waar ook gedwongen hulpverlening onderdeel van kan zijn. Dit uitstroomprofiel is op de lange termijn verplicht wanneer je in de jeugdzorg wilt werken.

C. Uitstroomprofiel Geestelijke Gezondheidszorg

Dit profiel leidt je op tot gecertificeerd ggz-agoog. Je leert mensen met psychiatrische problematiek te begeleiden en hen te ondersteunen in hun herstel. Je helpt hen om het dagelijks leven op een goede manier in te richten, samen met de mensen in hun omgeving. Je zoekt met hen naar mogelijkheden om mee te doen in de samenleving.

D. Uitstroomprofiel Gehandicaptenzorg



In dit gecertificeerde profiel leer je werken met mensen met een verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke beperking en/of niet aangeboren hersenletsel. Je ondersteunt deze doelgroep bij ontwikkelingsproblematiek, opvoed- en omgangsvragen, dagbesteding, wonen en/of maatschappelijke participatie. Je komt te werken in een instelling of bij mensen thuis, waarbij je nauw samenwerkt met de sociale omgeving van je cliënten.

E. Uitstroomprofiel Welzijn en Samenleving

Dit profiel biedt mensen laagdrempelige ondersteuning in hun directe leefomgeving. Je gaat met hele diverse vragen op een creatieve manier aan de slag. Zo kun je bijvoorbeeld bewoners helpen bij het verbeteren van hun buurt, bied je zelf hulp of wijs je de weg naar de juiste vrijwilliger of professional. Hierbij motiveer je mensen om zoveel mogelijk gebruik te maken van hun eigen kwaliteiten.

Artikel 19 Voor de Bachelor Verpleegkunde

A. Engelstalige toetsen

Indien het afstuderen in het buitenland plaats vindt, vindt de toetsing in principe in het Engels plaats.

B. Overgangsdrempel van voltijdopleiding naar deeltijd of duale opleiding

Voor de overgang van de voltijdopleiding Bachelor Verpleegkunde naar de deeltijd Bacheloropleiding geldt een overgangsdrempel van 45 EC's studiejaar 2, waaronder alle stages studiejaar 2 zijn behaald. Aan de eisen van art. 14.3 van het opleidingsdeel OER van de voltijdopleiding moet tevens zijn voldaan.

C. Voor de overgang van de voltijdopleiding Bachelor Verpleegkunde naar de duale deeltijdopleiding geldt een overgangsdrempel:

Voor module 3 en 4	60 EC's per studiejaar 2 en lwp1 behaald
Voor de start van de afstudeeropdracht	60 EC's per studiejaar 2 + 60 EC's per studiejaar 3

D. Met ingang van september 2019 dient de beoordeling vanuit de praktijk minimaal voldoende te zijn voor het behalen van de beroepsproducten van de opleiding Verpleegkunde.

Artikel 20 Voor de Bachelor Leraar Basisonderwijs

A. Aanvullende bepalingen vooropleiding

Aspirant-studenten moeten voldoen aan landelijke (kennis)toelatingseisen voor aardrijkskunde, geschiedenis én natuur en techniek om toegelaten te worden tot de lerarenopleiding basisonderwijs.



Een aspirant-student voldoet aan deze eisen als hij:

1. In het bezit is van een afgeronde universitaire of hbo-opleiding.
2. In het bezit is van een vwo-diploma.
3. In het bezit is van een havo-diploma en eindexamen heeft gedaan voor de onderscheiden vakgebieden (voor natuur en techniek voldoet één van de vakken natuurkunde, biologie of natuur, leven en technologie).
4. In het bezit is van een vavo-certificaat havo voor de onderscheiden vakgebieden.

Voldoet een aspirant-student niet voor één of meer onderscheiden vakgebieden aan de toelatingseis dan moet het resultaat behaald zijn via de landelijke toelatingstoets(en), voorafgaande aan de start van het cursusjaar (voltijd) of de eerste module (deeltijd).

B.

1. Voor de landelijke toets rekenen (WISCAT) en de entreetoets taal (TET) geldt dat er in het eerste jaar na inschrijving drie toetsmogelijkheden zijn (ongeacht het voortraject) om een voldoende resultaat te behalen. De WISCAT-toets (rekenen) is met de vastgestelde norm van 103 behaald. De TET-toets (taal) is met de vastgestelde norm van 70% behaald.
2. De entreetoets taal (TET) vervangt de hogeschoolbrede taaltoets.
3. De student wordt ongeschikt geacht voor de deeltijd Bacheloropleiding en een negatief studieadvies wordt gegeven wanneer de student gedurende de inschrijvingsduur van een aaneengesloten jaar de landelijke toets rekenen (WISCAT) en/of de entreetoets taal (TET) niet heeft behaald en dat zichtbaar is geworden in OSIRIS. Een jaar geldt hierbij als 12 aaneengesloten maanden, gerekend vanaf het inschrijvingsmoment. De student ontvangt dan een negatief bindend studieadvies waaraan een afwijzing ten aanzien van het voortzetten van de deeltijd Bacheloropleiding is verbonden.²

C.

Titel 9 van het opleidingspecifieke deel van de lerarenopleiding basisonderwijs voltijd (landelijke kennistoetsen Lerarenopleiding) is van overeenkomstige toepassing.

Artikel 21 Voor de Bachelor Bedrijfskunde en HRM gelden de volgende aanvullende bepalingen vooropleiding:

² Hierbij gelden uiteraard wel de regels uit hoofdstuk 1 m.b.t. het horen van de student en de mogelijke uitzonderingen op grond van persoonlijke omstandigheden.



Voor zowel de studenten uit de voltijdopleiding Bachelor bedrijfskunde als voltijdopleiding Bachelor Human Resource Management geldt dat zij in respectievelijk de deeltijd Bachelor Bedrijfskunde en de deeltijd Bachelor Human Resource Management kunnen instromen wanneer:

- a. Van de eerste twee jaar van de voltijdopleiding alle toetsen zijn behaald en dit blijkt uit OSIRIS;
- b. De student aantoont te beschikken over een werkplek die voldoet aan de eisen zoals hiervoor worden genoemd in artikel 10.

Voor de Bachelor Bedrijfskunde geldt bovendien de volgende toelatingseisen:

Voor de deeltijd Bacheloropleiding Bedrijfskunde MER gelden de volgende toelatingseisen: Profiel <i>Voorop- leiding</i>	NT (Natuur en techniek)	NG (Natuur en gezondheid)	EM (Econo mie en maat- schappij)	CM (Cultuur en maatschappij)
<i>havo (behaald vóór 2009)</i>	Economie 1	Economie 1	direct toelaatbaar	direct toelaatbaar
<i>havo (vanaf 2009)</i>	M&O of Economie	M&O of Economie	direct toelaatbaar	M&O of Economie of maatschappijwetenschappen
<i>vwo (behaald vóór 2010)</i>	Economie 1	Economie 1	direct toelaatbaar	Economie 1
<i>vwo (vanaf 2010)</i>	M&O of Economie	M&O of Economie	direct toelaatbaar	M&O of Economie of maatschappijwetenschappen



Voor studenten met een mbo-opleiding vanuit de domeinen zorg en welzijn; voedsel, natuur en leefomgeving; techniek en procesindustrie geldt dat zij zullen worden uitgenodigd op een intakegesprek om in gezamenlijkheid de haalbaarheid van de opleiding in te schatten.

Artikel 22 Voor de Bachelor Communicatie

A.

Een extra toelatingseis wordt gesteld aan aspirant studenten die na 2009 een HAVO-diploma hebben behaald het profiel CM zonder wiskunde A of wiskunde B als eindexamenvak. Zij moeten een wiskundetoets behalen alvorens zij kunnen worden toegelaten tot de opleiding Bachelor Communicatie.

B.

Studenten uit de voltijdopleiding Bachelor Communicatie kunnen instromen in de deeltijd Bacheloropleiding wanneer:

- a. van de eerste twee jaar van de voltijdopleiding alle toetsen zijn behaald en dit blijkt uit OSIRIS;
- b. de student aantoont te beschikken over een werkplek die voldoet aan de eisen zoals hiervoor worden genoemd in artikel 10;
- c. de student ook het taalportfolio over de eerste 2 jaar van de deeltijd Bacheloropleiding moet hebben behaald.

C.

Professioneel taalgebruik wordt bij werkstukken (beroepsproducten) beoordeeld op basis van beoordelingscriteria en/of gealloceerd als aparte rubrics binnen een geïntegreerde beoordeling.