



Praktijkscan 2024 - 2025

Dual Ad Sociaal Werk deeltijd en deeltijd+

Bachelor Social Work deeltijd en deeltijd+

Flexibel onderwijs per september 2024

INHOUD

Voorwoord	3
1. Het concept van praktijkleren	4
2. Praktijkleeromgeving	5
3. Curriculum	6
4. Samenwerken als opleiders en beroepspraktijk	10
5. Aanvullende informatie student	11
6. Formele regelingen	12

INLEIDING

De praktijkleeromgeving is een zeer belangrijke, wellicht de belangrijkste, component van het deeltijdonderwijs aan de CHE. Het is de beroepscontext waarbinnen de student de leeruitkomsten verwerft en (leerwegaafhankelijk) aantoont.

Bij de start van de opleiding Ad Sociaal Werk duaal (vormgegeven vanuit het deeltijd onderwijsconcept) en de opleiding Bachelor Social Work deeltijd in de arrangementen deeltijd en deeltijd + is het een voorwaarde dat de student een goedgekeurde praktijkplek en ingevulde praktijkleerovereenkomst heeft. Om te bepalen of de praktijkplek voldoende is dient de student zelf de praktijkscan, in samenwerking met de beoogde praktijkbegeleider, in te vullen. Wanneer op alle criteria 'ja' wordt gescoord, voldoet de praktijkplaats voor de gehele opleiding. Wanneer op een of meer criteria 'nee' wordt gescoord, is er overleg met een collega van het praktijkbureau Social Work nodig om na te gaan hoe toch aan de gevraagde randvoorwaarden kan worden voldaan. Wanneer niet aan de randvoorwaarden kan worden voldaan, betekent dit dat er gezocht moet worden naar een andere (aanvullende) praktijkplaats. Gegevens Praktijkbureau Social Work: praktijkbureausocialwork@che.nl

Bij aanmelding via studielink door de student bij de hiervoor genoemde opleidingen aan de Christelijke Hogeschool Ede (CHE) ontvangt de student de praktijkscan, de praktijknota en een link waarmee de student de gegevens van de praktijkplek kan doorgeven. De collega's van het praktijkbureau Social Work zullen de gegevens inzien en bij akkoord wordt er automatisch een praktijkleerovereenkomst ingevuld. Deze moet daarna alleen nog digitaal ondertekend worden. De student, de tekenbevoegde vanuit de praktijkorganisatie en het praktijkbureau van de CHE ontvangen daarvoor een ValidSign. Na ondertekening krijgen alle partijen de ondertekende overeenkomst toegestuurd via de mail.

1. CURRICULUM

1.1. Opleiding Associate degree Sociaal Werk

Het onderwijs wordt aangeboden in vier semesterprogramma's van elk 30 studiepunten. De semesterprogramma's bevatten een logische opbouw, maar de afzonderlijke leeruitkomsten kunnen in een eigen volgorde worden behaald. Een student kan in september en in februari starten met de opleiding. In de eerste helft van het cursusjaar 24-25 worden semesterprogramma 1 en 2 aangeboden, in de tweede helft van het cursusjaar 24-25 semesterprogramma 1, 2 en 3.

Curriculumoverzicht Associate degree Sociaal werk:

Semester 1 Contact		Semester 2 Regie	
1.1 Methodisch werken (10 EC) <i>vraag, analyse, interventie en rapporteren</i>		2.1 Methodisch werken (10 EC) <i>oplossingsgericht werken, materiële hulpverlening, online hulpverlening en rapporteren</i>	
1.2 Kennisthema's: Pedagogiek (2,5 EC) Inleiding Sociaal Werk 1 (2,5 EC)	1.2 Kennisthema's: Psychologie 1 (2,5 EC) Sociologie 1 (2,5 EC)	2.2 Kennisthema's: Recht 1 (2,5 EC) Ethiek 1 (2,5 EC)	2.2 Kennisthema's: Inleiding Sociaal Werk 2 (2,5 EC) Psychische gezondheid (2,5 EC)
1.3 PI1 / Beroep & Persoon 1 (10 EC) <i>prof. communicatie, beroepsoriëntatie en begeleiding</i>		2.3 PI2 / Beroep & Persoon 2 (10 EC) <i>interculturele communicatie, beroepsoriëntatie, internationalisering en begeleiding</i>	
Semester 3 Signaleren, beleid en ondernemen		Semester 4 Cliënt en context	
3.1 Methodisch werken (10 EC) <i>signaleren, beleid en ondernemen</i>		4.1 Methodisch werken (10 EC) <i>systemen en netwerken</i>	
3.2 Kennisthema's: Sociologie 2 (2,5 EC) Psychologie 2 (2,5 EC)	3.2 Kennisthema's: Ethiek 2 (2,5 EC) Recht 2 (2,5 EC)	4.2 AD-profilering (5 EC) <i>probleemoplossend vermogen en innoveren</i>	4.2 Kennisthema: Profielkennis (5 EC)
3.3 PI3 / Persoon & Groep 1 (10 EC) <i>groepsdynamica en begeleiding</i>		4.3 PI4 / Persoon & Groep 2 (10 EC) <i>conflicthantering, begeleiding en supervisie</i>	

1.2. Opleiding Bachelor Social Work deeltijd.

Het onderwijs wordt aangeboden in acht semesterprogramma's van elk 30 studiepunten.

De semesterprogramma's bevatten een logische opbouw, maar de afzonderlijke leeruitkomsten kunnen in een eigen volgorde worden behaald. Een student kan in september en in februari starten met de opleiding. In de eerste helft van het cursusjaar 24-25 worden semesterprogramma 1 en 2 aangeboden, in de tweede helft van het cursusjaar 24-25 semesterprogramma 1, 2 en 3.

Curriculumoverzicht Bachelor Social Work deeltijd

Semester 1 Contact		Semester 2 Regie	
1.1 Methodisch werken (10 EC) <i>vraag, analyse, interventie, rapporteren</i>		2.1 Methodisch werken (10 EC) <i>oplossingsgericht werken, materiële hulpverlening, online hulpverlening & rapporteren</i>	
Kennisthema's: Pedagogiek (2,5 EC) Inleiding Sociaal Werk 1 (2,5 EC)	Kennisthema's: Psychologie 1 (2,5 EC) Sociologie 1 (2,5 EC)	Kennisthema's: Recht 1 (2,5 EC) Ethiek 1 (2,5 EC)	Kennisthema's: Inleiding Sociaal Werk 2 (2,5 EC) Psychische gezondheid (2,5 EC)
1.3 PI1 / Beroep & Persoon 1 (10 EC) <i>prof. communicatie, beroepsoriëntatie, begeleiding</i>		2.3 PI2 / Beroep & Persoon 2 (10 EC) <i>interculturele communicatie, beroepsoriëntatie, internationalisering, begeleiding</i>	
Semester 3 Signaleren, beleid en ondernemen		Semester 4 Cliënt en context	
3.1 Methodisch werken (10 EC) <i>signaleren, beleid en ondernemen</i>		4.1 Methodisch werken (10 EC) <i>systemen en netwerken</i>	
Kennisthema's: Sociologie 2 (2,5 EC) Psychologie 2 (2,5 EC)	Kennisthema's: Ethiek 2 (2,5 EC) Recht 2 (2,5 EC)	Vrije keuzeruimte (5 EC)	Kennisthema: Profielkennis (5 EC)
3.3 PI3 / Persoon & Groep 1 (10 EC) <i>groepsdynamica, begeleiding</i>		4.3 PI4 / Persoon & Groep 2 (10 EC) <i>conflicthantering, begeleiding, intervisie</i>	
Semester 5 Sociaal functioneren		Semester 6 (Inter)professioneel samenwerken	
5.1 Profiel: GGZ / GHZ / JZP / W&S (10 EC)		6.1 Profiel: GGZ / GHZ / JZP / W&S (10 EC)	
5.2 Onderzoekend handelen (10 EC)		6.2 Interprofessioneel samenwerken (10 EC)	
5.3 PI5 / Persoon & Passie 1 (10 EC) <i>supervisie, begeleiding</i>		6.3 PI6 / Persoon & Passie 2 (10 EC) <i>supervisie, begeleiding</i>	
Semester 7 Minor		Semester 8 Afstuderen	
Minor (30 EC) keuze uit: (1 minor van 30 EC / 2 minoren van 15 EC)		8.1 Onderzoeken & innoveren (20 EC)	
<ul style="list-style-type: none"> • Verbredende of verdiepende minoren, intern of extern / internationaal • premaster • praktijkminor 		8.2 PI7 / Startbekwaam (10 EC) <i>begeleiding, masterclasses, position paper</i>	

2. PRAKTIJKSCAN ASSOCIATE DEGREE SOCAAL WERK

ALGEMEEN	AKKOORD
Er is een praktijkbegeleider met afgeronde hbo-opleiding Social Work.	Ja/Nee
De praktijkbegeleider heeft ten minste twee jaar relevante werkervaring op HBO niveau.	Ja/Nee
De student werkt per semesterprogramma 320 uren (bijv. 16 uur per week) in de beroepspraktijk waar de leeruitkomsten van de semesterprogramma's kunnen worden aangetoond.	Ja/Nee

Semesterprogramma 1 Contact.	AKKOORD
De student wordt in de gelegenheid gesteld om op een professionele manier contact te maken met de cliënt om in samenwerking met de cliënt (en zijn netwerk) een (hulpverlenings)plan op te stellen, te rapporteren en interventies uit te voeren.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om professioneel te handelen in eenvoudige (beroeps)vraagstukken en op professionele wijze gespreksvaardigheden in om een gesprek in het sociale werk te kunnen voeren.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld inzicht en sturing te geven aan zijn professionele identiteit en werkt daarin samen met anderen.	Ja/Nee

Semesterprogramma 2 Regie.	AKKOORD
De student wordt in de gelegenheid gesteld om op een methodische wijze de vraag en/of behoefte van de cliënt te verhelderen en aan te sluiten bij de eigen kracht en regie van de cliënt en zijn omgeving. Hierin is aandacht voor materiële en immateriële en waar mogelijk online hulpverlening.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld zich een beeld te vormen van het (inter-) nationaal domein van het sociaal werk en legt daarbij de verbinding naar de ontwikkeling van zijn professionele identiteit.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om sensitief om te gaan met verschillen en benoemt eigen ethische en levensbeschouwelijke opvattingen.	Ja/Nee

Semesterprogramma 3 Signaleren, beleid en ondernemen.	AKKOORD
De student wordt in staat gesteld om knelpunten in de samenleving die invloed hebben op cliënten te signaleren en te analyseren. Bij het gekozen knelpunt beschrijft en analyseert de student de effecten van het overheidsbeleid, toont innovatief vermogen en draagt praktische oplossingen aan waarbij het sociaal functioneren van cliënten bevordert c.q. verbeterd wordt. Hierin handelt de student preventief en proactief.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om het gekozen uitstroomprofiel binnen het sociaal domein te verbinden met de professionele ontwikkeling.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om verschillende thema's en knelpunten in de samenleving te onderzoeken om de morele verontwaardiging en vertaalt dit naar een visie op sociaal werk.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om groepen te begeleiden en herkent en beïnvloedt groepsdynamische processen.	Ja/Nee

Semesterprogramma 4 Cliënt en context.	AKKOORD
De student wordt in staat gesteld om vanuit een relationele visie hulp en begeleiding te geven. De student brengt samen met de cliënt het eigen netwerk in kaart, faciliteert een gesprek over zorgen en behoeftes in het netwerk en versterkt de onderliggende dialoog. Door goed aan te sluiten activeert de student de onderlinge zorg tussen cliënt en eigen netwerk al dan niet met ondersteuning van vrijwilligers. Waar nodig ondersteunt de student dit als professional.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om innovatief vermogen en praktische oplossingen aan te dragen voor een organisatievraagstuk waarmee het welzijn en de gezondheid van mensen wordt bevorderd.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om te participeren in professionele samenwerkingsrelaties en onderbouwde interventies in te zetten. Houdt hierbij rekening met verschillende belangen en handelt professioneel in conflictsituaties.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om de balans om te maken van de ontwikkeling van zijn professionele identiteit en dit te bespreken met derden.	Ja/Nee

3. PRAKTIJKSCAN BACHELOR SOCIAL WORK

ALGEMEEN	AKKOORD
Er is een praktijkbegeleider met afgeronde hbo-opleiding Social Work.	Ja/Nee
De praktijkbegeleider heeft ten minste twee jaar relevante werkervaring op HBO niveau.	Ja/Nee
De student werkt per semesterprogramma 320 uren (bijv. 16 uur per week) in de beroepspraktijk waar de leeruitkomsten van de semesterprogramma's kunnen worden aangetoond.	Ja/Nee

Semesterprogramma 1 Contact.	AKKOORD
De student wordt in de gelegenheid gesteld om op een professionele manier contact te maken met de cliënt om in samenwerking met de cliënt (en zijn netwerk) een (hulpverlenings)plan op te stellen, te rapporteren en interventies uit te voeren.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om professioneel te handelen in eenvoudige (beroeps)vraagstukken en op professionele wijze gespreksvaardigheden in om een gesprek in het sociale werk te kunnen voeren.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld inzicht en sturing te geven aan zijn professionele identiteit en werkt daarin samen met anderen.	Ja/Nee

Semesterprogramma 2 Regie.	AKKOORD
De student wordt in de gelegenheid gesteld om op een methodische wijze de vraag en/of behoefte van de cliënt te verhelderen en aan te sluiten bij de eigen kracht en regie van de cliënt en zijn omgeving. Hierin is aandacht voor materiële en immateriële en waar mogelijk online hulpverlening.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld zich een beeld te vormen van het (inter-) nationaal domein van het sociaal werk en legt daarbij de verbinding naar de ontwikkeling van zijn professionele identiteit.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om sensitief om te gaan met verschillen en benoemt eigen ethische en levensbeschouwelijke opvattingen.	Ja/Nee

Semesterprogramma 3 Signaleren, beleid en ondernemen.	AKKOORD
De student wordt in staat gesteld om knelpunten in de samenleving die invloed hebben op cliënten te signaleren en te analyseren. Bij het gekozen knelpunt beschrijft en analyseert de student de effecten van het overheidsbeleid, toont innovatief vermogen en draagt praktische oplossingen aan waarbij het sociaal functioneren van cliënten bevorderd c.q. verbeterd wordt. Hierin handelt de student preventief en proactief.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om het gekozen uitstroomprofiel binnen het sociaal domein te verbinden met de professionele ontwikkeling.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om verschillende thema's en knelpunten in de samenleving te onderzoeken om de morele verantwoording en vertaalt dit naar een visie op sociaal werk.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om groepen te begeleiden en herkent en beïnvloedt groepsdynamische processen.	Ja/Nee

Semesterprogramma 4 Cliënt en context.	AKKOORD
De student wordt in staat gesteld om vanuit een relationele visie hulp en begeleiding te geven. De student brengt samen met de cliënt het eigen netwerk in kaart, faciliteert een gesprek over zorgen en behoeftes in het netwerk en versterkt de onderliggende dialoog. Door goed aan te sluiten activeert de student de onderlinge zorg tussen cliënt en eigen netwerk al dan niet met ondersteuning van vrijwilligers. Waar nodig ondersteunt de student dit als professional.	Ja/Nee

De student wordt in staat gesteld om te participeren in professionele samenwerkingsrelaties en onderbouwde interventies in te zetten. Houdt hierbij rekening met verschillende belangen en handelt professioneel in conflictsituaties.	Ja/Nee
De student krijgt de ruimte om zich persoonlijk te verrijken met ervaringen, kennis en bekwaamheden die voor de persoonlijke professionalisering van de student van belang zijn.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om de balans om te maken van zijn ontwikkeling van zijn professionele identiteit en dit te bespreken met derden.	Ja/Nee

Semesterprogramma 5 Sociaal functioneren.	AKKOORD
De student werkt in een organisatie binnen het gekozen uitstroomprofiel: Geestelijke gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GHZ), Jeugdzorg (JZP) of Welzijn en samenleving (W&S).	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld het sociaal functioneren van de cliënten en hun netwerk te bevorderen. Voor GGZ: cliënten begeleiden met psychiatrische en/of verslavingsproblematiek in hun context. De begeleiding van hun persoonlijke herstelproces en het deelnemen aan de samenleving wordt gegeven vanuit een herstelgerichte en systeemgericht visie. Voor GHZ: cliënten begeleiden met een (zintuiglijke, verstandelijke en/of lichamelijke) beperking in hun context. De student richt zich daarbij op zelfregie en het bevorderen en/of in stand houden van de kwaliteit van bestaan. Voor JZP: Regievoeren. De student ondersteunt de jeugdige en/of zijn gezin op bij het voeren van de regie en neemt deze (deels en tijdelijk) over wanneer de veiligheid van de jeugdige in het geding is. Voor W&S: Cliënt versterken. De student maakt de vraag en/of behoefte van de cliënt of burger helder. Versterkt daarbij de eigen kracht en regie van de cliënt en zijn omgevingen stimuleert verantwoordelijk en oplossingsgericht gedrag. Hierin ben is de student zichtbaar en ga je op mensen af.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om onderzoekend vermogen aan te tonen door een vraagstuk binnen het uitstroomprofiel te onderzoeken.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om de balans om te maken van de ontwikkeling van zijn professionele identiteit en dit te bespreken met derden. De student wordt in staat gesteld om als verantwoordelijke professional op NLQF niveau 6 te functioneren in de beroepspraktijk.	Ja/Nee

Semesterprogramma 6 (Inter)professioneel samenwerken	AKKOORD
De student werkt in een organisatie binnen het gekozen uitstroomprofiel: Geestelijke gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GHZ), Jeugdzorg (JZP) of Welzijn en samenleving (W&S).	Ja/Nee
Voor GGZ De student wordt in staat gesteld een (leef)klimaat te creëren waarin cliënten kunnen leren en werken aan hun herstel (en indien van toepassing: terugkeer) in de samenleving en maakt daarbij gebruik van passende interventies en methoden. Voor GHZ - Leefklimaat creëren De student wordt in staat gesteld in een specifieke setting een leefklimaat te creëren waarin de cliënt kan (samen)leven en zich ontwikkelen en maakt daarbij gebruik van passende interventies en methoden. Voor JZP - Samenwerken De student wordt in staat gesteld een werkbare relatie op te bouwen met de jeugdige,	Ja/Nee

zijn gezin/netwerk en collega-professionals en onderhoudt deze waarbij hij het belang van de jeugdige en het gezin voorop stelt.	
Voor W&S – Wijkgericht werken De student wordt in staat gesteld een wijkgerichte/groepsgerichte benadering te ontwikkelen rondom een sociale opgave, die bijdraagt aan de ontwikkeling en doelen van de burgers in de wijk en gebruikt hierbij passende interventies.	
De student wordt in staat gesteld om samen met studenten of professionals uit andere disciplines te werken aan een interprofessioneel vraagstuk. De student draagt bij aan de probleemanalyse en ontwerpt een aanpak of oplossing voor een actueel probleem en onderbouwt zijn innovatieve handelen vanuit een theoretische basis en verwerft draagvlak voor de voorstellen.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om als beroepsbekwame professional op NLQF niveau 6 te functioneren in de beroepspraktijk. Neemt hierin verantwoordelijkheid voor de werkzaamheden en reflecteert op zijn professioneel handelen en toont leiderschap in het samenwerken met andere disciplines.	Ja/Nee

Semesterprogramma 7 Minor	AKKOORD
De student krijgt de ruimte om zich persoonlijk te verrijken met ervaringen, kennis en bekwaamheden die voor de persoonlijke professionalisering van de student van belang zijn.	Ja/Nee

Semesterprogramma 8 Afstuderen	AKKOORD
De student werkt in een organisatie binnen het gekozen uitstroomprofiel: Geestelijke gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GHZ), Jeugdzorg (JZP) of Welzijn en samenleving (W&S).	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld om een praktijkgericht onderzoek in een complexe situatie uit te voeren.	Ja/Nee
De student wordt in staat gesteld zich te profileren in het beroep als een reflecterende en lerende professional.	Ja/Nee