



Presentators Sander Grip en Hugo Zelders

Fotograaf Sanne Romeijn

## Practoraat en lectoraat koppelen onderzoek en praktijk aan onderwijs

**Voor het dossier over communicatieonderwijs verplaatsten we C van papier naar achter de microfoon om de allereerste Logeion Leercast op te nemen. In deze gelegenheidspodcast staan we samen met een practor en twee lectoren stil bij de manier waarop mbo's en hogescholen de koppeling proberen te leggen tussen onderwijs, onderzoek en de dagelijkse praktijk van ons vak. Wat opvalt: steeds is er de wens die driehoek onderwijs - onderzoek - praktijk tot het fundament onder de vakopleidingen te maken.**

Wouter van der Horst is practor mediawijsheid aan het Mediacollege, het Hout- en Meubileringscollege en het ROC-West, alle drie in Amsterdam. Zijn practoraat<sup>1</sup> is vormgegeven als leergemeenschap: zo'n twintig onderzoeksdocenten doen onderzoek en vertalen de uitkomsten daarvan naar het onderwijs op de drie mbo-scholen. "Wij zien dit als dé plek om gezamenlijk kennis op te doen rond het thema mediawijsheid." En juist de vertaling van praktisch onderzoek naar het curriculum van de studenten maakt het practoraat zo relevant. Ook Annette Klarenbeek, lector communicatie in digitale transitie aan de Hogeschool Utrecht, voelt

zich onderdeel van een leergemeenschap. "Er werken inmiddels acht gepromoveerde onderzoekers en vijf junior onderzoekers bij ons lectoraat<sup>2</sup>, samen met nog een aantal senior onderzoekers. Bij ons ligt de nadruk wel op onderzoek, maar een aantal medewerkers is ook docent." Ook hier is dus de link tussen praktijkonderzoek en de lesstof van studenten geborgd. Korien van Vuuren tot slot geeft sinds anderhalf jaar als associate lector journalistiek en communicatie een lectoraat vorm op de Christelijke Hogeschool Ede: "Ik ben lector in opleiding, want ik ben ook aan het promoveren aan de Radboud Universiteit. We bouwen het lectoraat op met docentonderzoekers." Ook hier is er dus die wens een duidelijk verbond te smeden tussen praktijk, onderzoek en lesstof.

Hoe zij te werk gaan? Wat de resultaten zijn? Welke uitdagingen zij zien om de praktijk een sterke en solide basis te geven in onderzoek en onderwijs? Scan snel de QR-code en ontdek het in de Logeion Leercast.



1. Een practoraat is een expertiseplatform binnen een mbo-instelling waar praktijk(gericht) onderzoek wordt uitgevoerd.
2. Een lectoraat doet praktijkgericht onderzoek op wetenschappelijke basis ter verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.





## Korien van Vuuren

associate lector journalistiek en communicatie

“Om kritisch te leren denken moet je veel beleefd hebben. Door op allerlei plekken in de praktijk bezig te zijn, kunnen we studenten onderdompelen in verschillende ervaringen. Je wordt kritisch denker als je verschillende bubbels hebt gezien en die aan elkaar kan linken. Hoe passen de belevingswerelden van de ene persoon bij die van de andere en waar zit er frictie? Zo leer je meervoudig te kijken naar problemen. Het gaat daarbij om de beleving van studenten; niet iedereen heeft de behoefte kritische denker te worden. Wij stimuleren dus de leervraag, vervolgens komen ze vanzelf met vragen als: hoe kan ik die verschillende zienswijzen naast elkaar plaatsen? We geven ze de theorie van werkwijzen als dilemmalogica, zodat ze leren snappen hoe je deze theorie gebruikt in de praktijk.”



## Annette Klarenbeek

lector communicatie in digitale transitie

“Onderzoek brengt verdieping in het curriculum. Het is een pre dat lectoraten altijd praktijkgebonden werken. Je komt als student direct in aanraking met die praktijk. Dat alleen al is grote winst. Je ziet wat er leeft, wat de vraagstukken zijn en welke innovatie nodig is. En dan werk je ook nog mee aan een project om antwoorden te vinden op deze vragen. Daardoor zit je direct aan de voorkant van de innovatie en dat geeft je een enorme voorgrond.”

De grote uitdaging voor de lectoraten is om de vertaalslag te maken vanuit de wetenschap naar de praktijk en dat vorm te geven samen mét die praktijk. Bij ons ligt de oriëntatie daarom vooral op de interventie, op het antwoord op de vraagstukken die onderzocht worden.”

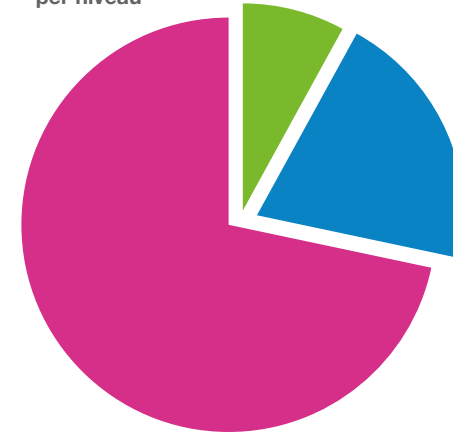


## Wouter van der Horst

practor mediawijsheid

“Practoraten zijn ontstaan vanuit het idee dat het logisch is om wat lectoraten op het hbo doen, ook op het mbo te doen. De opdracht van het practoraat is een vertaling te maken van onderzoek naar, voor ons practoraat, de onderwijspraktijk. Docenten lopen tegen een vraag aan en onder begeleiding van ons kernteam en onze onderwijskundigen kunnen ze onderzoek doen naar dat vraagstuk. Onderzoek is echter niet vanzelfsprekend op het mbo, dus we hebben een methode ontwikkeld die uitgaat van het design thinking-model. Op basis van de uitkomsten ontwerpen de docenten samen met studenten de interventies in de vorm van lessen, tutorials of bijvoorbeeld een bordspel dat we gemaakt hebben over desinformatie. Dat publiceren we op ons platform mediawijs.nl en daarmee is die kennis van het gehele mbo.”

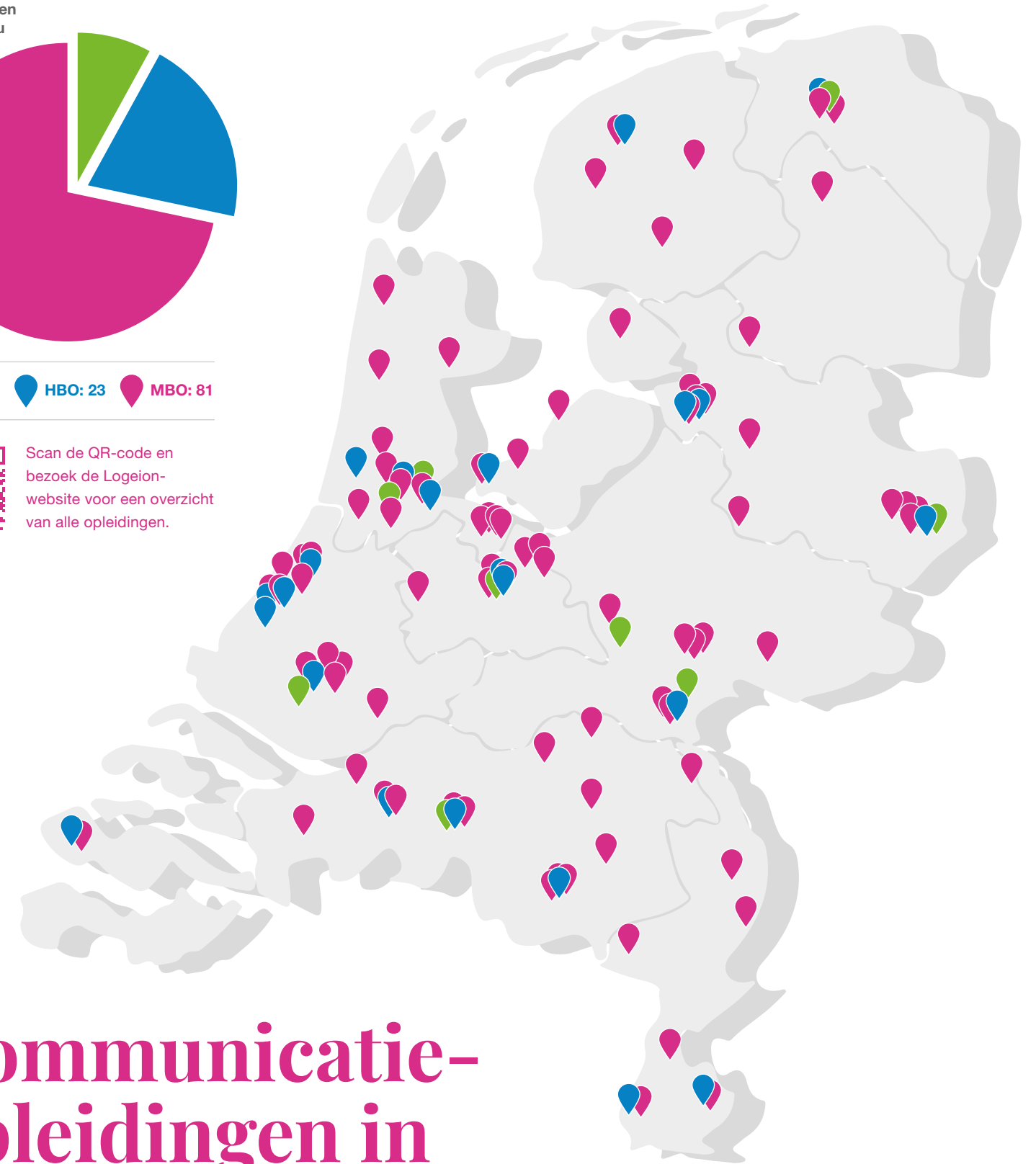
Opleidingen per niveau



WO: 9 HBO: 23 MBO: 81



Scan de QR-code en bezoek de Logeion-website voor een overzicht van alle opleidingen.



# Communicatie-opleidingen in Nederland