

Instroommoment			
Module 1	1.1 Beroep en persoon Je oriënteert je binnen het gekozen beroepsdomein en positioneert jezelf op basis daarvan in je veranderende professionele rol. Je presenteert hierbij je professionele identiteit door gebruik te maken van modellen en maakt een plan voor je loopbaanontwikkeling.	1.2 Professioneel werken Je handelt professioneel in het omgaan met eenvoudige beroepsvraagstukken, waarbij je vaardigheid toont in creativiteit, effectieve samenwerking, communicatie, probleemsignalering & reflectie.	1.3 Basiskennis - DG (dogmatiek inleiding) - OT (Inleiding Genesis-Samuël) - NT (Inleiding Evangelien, Handelingen, Jacobus, Petrus en Judas) - Wereldreligies (Jodendom, Islam)
Module 2	2.1 Kijk op de groep Je kunt leiding geven aan een leertraject met een klas op lesniveau. Dit doe je op basis van inzicht in het sociale klimaat in de groep en de psychologische en sociale ontwikkeling van je leerlingen.	2.2 De Les GL Je kunt de leeromgeving voor lessen GL voor leerlingen boeiend invullen met (bijbels-) religieuze verhalen, rituelen, beelden en symbolen. Je verantwoordt hierbij je keuzes.	2.3 Basiskennis - DG (Godsleer, scheppingsleer) - OT (Inleiding Koningen-Hooglied) - OT (Inleiding Jesaja-Maleachi) - NT (Inleiding Paulus)
Module 3	3.1 Grip op de groep Je kunt een groepsdynamisch proces van een klas begeleiden dat het leren van adolescenten bevordert. Je verantwoordt je handelen door het te spiegelen aan de theorie en de visie van de school.	3.2 Krachtige leeromgeving Je creëert een krachtige leeromgeving m.b.t. levensbeschouwelijke thema's; didactisch en theologisch onderbouwd.	3.3 Basiskennis - DG (christologie, soteriologie) - OT (exegese en toepassing) - NT (Theologie Evangelien en Handelingen) - NT (Theologie Paulus)
Module 4	4.1 Kijk en grip op het individu Je bent in staat de belangrijkste kenmerken van leer- en gedragsproblemen te herkennen én te verklaren en je weet je handelen hierop aan te passen.	4.2 Zin in de GL-les Vanuit een weloverwogen visie stimuleer en begeleid je het levensbeschouwelijk denken van leerlingen. Je volgt een supervisietraject.	4.3 Basiskennis - DG (mod. theologie, apologetiek) - DG (pneumatologie, eschatologie) - WRS (Hindoeïsme, Boeddhisme, Islam) - MCS (multiculturele samenleving)
Module 5	Keuzeruimte voor professional Je verrijkt je professionaliteit door het opdoen van kennis en/of bekwaamheden in een vrije ruimte buiten het curriculum van zijn gekozen beroep op hbo-niveau.	Keuzeruimte voor professional Je verrijkt je professionaliteit door het opdoen van kennis en/of bekwaamheden in een vrije ruimte buiten het curriculum van zijn gekozen beroep op hbo-niveau.	Keuzeruimte voor professional Je verrijkt je professionaliteit door het opdoen van kennis en/of bekwaamheden in een vrije ruimte buiten het curriculum van zijn gekozen beroep op hbo-niveau.
Module 6	6.1 Professioneel samenwerken Je participeert in en analyseert professionele samenwerkingsrelaties en creëert draagvlak voor besluitvorming.	6.2 Professioneel netwerken Je werkt professioneel en duurzaam samen in een breed netwerk waarbij je schakelt en verbindt, groepsprocessen analyseert en beïnvloedt.	6.3 Professioneel onderzoeken Je levert een verdiepende bijdrage aan de organisatie door middel van een onderzoek.
Module 7	7.1 Persoonlijk leiderschap Je neemt verantwoordelijkheid voor de sturing van eigen werkprocessen en resultaat van anderen. Je hebt een visie op leiderschap en kan omgaan met spanningsvelden.	7.2 Innoveren en veranderen Je initieert en implementeert processen gericht op duurzame kwaliteitsverbetering waarbij het belang van de directe stakeholders voorop staat.	7.3 Ondernemend en projectmatig Je benut principes van projectmatig werken bij het proactief vertalen van externe trends in interne voorstellen en acties om gewenste vernieuwingen door te
Module 8	8.1 Professionele identiteit Je onderbouwt je innovatief handelen vanuit onderzoekend vermogen en gedegen theoretische kennis.	8.2 Professioneel handelen Je profileert je als lerende professional waarbij je aantoont je persoonlijke en beroepsidentiteit te verbinden binnen de dynamiek en de complexiteit van het werkveld.	8.3 Innoveren en onderbouwen. Je geeft blijk van vakmanschap, innovatief en onderzoekend vermogen door met zelfstandigheid bij te dragen aan complexe en onvoorspelbare problemen.